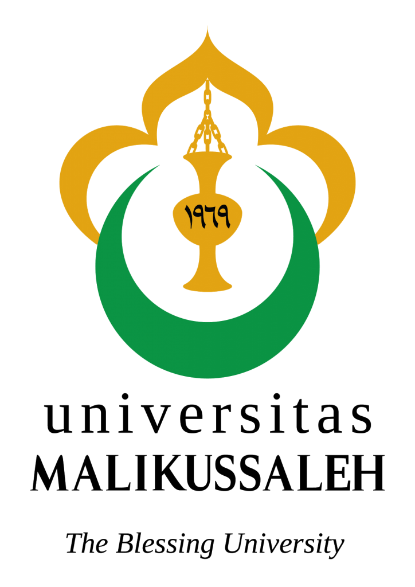
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(SEMESTER/TAHUN AJARAN)**

**(KODE MATA KULIAH)**

**(NAMA MATA KULIAH)**

****

**Tim Penyusun:**

**Nama/NIDN (Koordinator Mata Kuliah 1)**

**Nama/NIDN (Pengampu 2)**

**Nama/NIDN (Pengampu 3)**

**PROGRAM STUDI……………….**

**JURUSAN………………………**

**FAKULTAS………………………**

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

**TAHUN**

**PROFIL MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | : | …………. | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | : | …………. | | | | |
| **SKS** | : | …………. | | | | |
| **Semester** | : | …………. | | | | |
| **Bentuk Perkuliahan** | : | Kuliah (CONTOH) | | | | |
| **Alokasi Waktu** | : | 16 x 100 menit (CONTOH) | | | | |
| **Pelaksanaan Pembelajaran** | : | Tatap Muka | | | 2 jam per minggu (CONTOH) | |
|  |  | Praktikum | | | - | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | : | Kode Mata Kuliah: …………. | | | | Nama Mata Kuliah: …………. |
| **Rumpun Mata Kuliah** | : | Ilmu Pendidikan (CONTOH) | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi** | CPL…. | | Menguasai secara mendalam konsep teoretis dasar bidang ilmu pendidikan secara umum terkait manajemen sekolah, kebijakan pendidikan, pengelolaan sekolah serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural (CONTOH) | | | |
| CPL…. | |  | | | |
| dst. | |  | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam konteks implementasi manajemen sekolah dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan. 2. Mampu mengaplikasikan berbagai konsep teoretis dasar manajemen sekolah secara umum untuk mengarahkan terbentuknya kompetensi dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelesaian masalah secara kontekstual. (CONTOH) 3. dst | | | | | |
| **Capaian SN-Dikti/KKNI** | | | | | | |
| **Sikap** | | | | **Pengetahuan** | | |
| S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9 (CONTOH) | | | | P1, P3, P4 (CONTOH) | | |
|  | | | | | | |
| **Keterampilan Umum** | | | | **Keterampilan Khusus** | | |
| KU1, KU3, KU7 (CONTOH) | | | | KK1, KK3, KK5 (CONTOH) | | |
|  | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | | | | | |
| ……………… | | | | | | |
| **Daftar Pustaka** | | | | | | |
| 1. Sallis, Edward. (2017). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Educational Management Series. 2. Tilaar, H.A.R. (2019). *Kekuasaan dan Pendidikan, Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta:  Rhineka Cipta.   (CONTOH)  (Referensi yang digunakan MINIMAL 5 tahun terakhir) | | | | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan** | **Strategi/Metode Pembelajaran** | **Waktu Belajar** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Nilai (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami hakikat manajemen pendidikan dan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah  Mahasiswa mampu menguasai konsep teoretis dasar bidang manajemen sekolah secara umum  (CONTOH) | **Pokok Bahasan**:  Konsep dasar manajemen pendidikan  **Sub pokok bahasan:**  Manajemen pendidikan di sekolah (CONTOH) | **Pendekatan:** Pemecahan masalah  **Metode:** diskusi  **Model:** kooperatif  (CONTOH) | 2 x 50  (CONTOH) | Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menganalisis manajemen pendidikan di sekolah  (CONTOH) | **Tes tertulis:**  Laporan hasil analisis  **Keterampilan:**  Ketepatan dalam menganalisis kasus  **Sikap:**  Disiplin dan bekerja sama | 10%  (CONTOH) |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ujian Tengah Semester** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ujian Akhir Semester** |  |  |  |  |  |  |

**PENILAIAN**

1. **Standar Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** | **Angka Mutu** | **Mutu** |
| 1 | 85,00 – 100 | A | 4 | Istimewa |
| 2 | 80,00 – 84,99 | A- | 3,70 | Sangat Memuaskan |
| 3 | 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 | Memuaskan |
| 4 | 70,00 - 74,99 | B | 3 | Sangat Baik |
| 5 | 65,00 - 69,99 | B- | 2,70 | Baik |
| 6 | 60,00 – 64,99 | C+ | 2,30 | Cukup Baik |
| 7 | 55,00 – 59,99 | C | 2 | Cukup |
| 8 | 50,00 – 54,99 | C- | 1,70 | Kurang |
| 9 | 45,00 – 49,99 | D | 1 | Sangat Kurang |
| 10 | < 44,99 | E | 0 | Gagal |
| 11 | 0,00 (Tunda) | T | 0 | Tunda |

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

1. **Komponen Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk Pembelajaran**  Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara(PILIH SALAH SATU) | | |  | **Bentuk Pembelajaran**  *Case Method* atau *Project Based Learning* (PILIH SALAH SATU) | | |
| **No** | **Komponen** | **Bobot (%)** | **No** | **Komponen** | **Bobot (%)** |
| 1 | Tugas | 15% | 1 | Tugas | 50% |
| 2 | Kuis | 20% | 2 | Kuis |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25% | 3 | Ujian Tengah Semester |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40% | 4 | Ujian Akhir Semester |
| **Total** | | **100%** | 5 | Aktivitas Partisipatif | 50% |
|  |  |  | 6 | Hasil Project |
|  |  |  |  | **Total** | | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lhokseumawe, ………… |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi | Koordinator |
| (Nama Lengkap)  NIP. | (Nama Lengkap)  NIP/NIPK. |